



Федеральное агентство морского и речного транспорта
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Региональное управление и территориальное планирование

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения: заочная

Котлас
2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных программ)	Знать: концепции разработки программ развития региона; директивные документы о создании социально-экономических проектов; методы оценки последствий реализации государственных, муниципальных программ
		Уметь: разрабатывать программы развития, реализовывать их; подбирать команды, выполняющие эти программы; оценивать условия реализации программ и эффективность их выполнения
		Владеть: методами теоретического обоснования программ развития, методами оценки условий реализации социально-экономических проектов и эффективности их осуществления
ПК-23	владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: основные тенденции развития государственного и муниципального управления, закономерности регионального развития, специфику развития отдельных типов регионов, виды методов управления региональным развитием
		Уметь: готовить, принимать и исполнять решения и стратегии предприятия и региона, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
		Владеть: методами разработки должностных инструкций, формирования организационных структур и должностных иерархий на предприятии и в регионе; методами разработки решений и стратегий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» является дисциплиной вариативной части программы Блока Б1.В.ОД.10 «Обязательные дисциплины» и изучается на 4-ом курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины основано на знании курсов «Экономическая теория», «Теория управления», «Управление развитием территорий», «Основы государственного и муниципального управления», «Маркетинг территорий», «Демография», «Методы принятия управленческих решений». Взаимосвязь между этими дисциплинами обусловлена логикой учебно-педагогического процесса, поскольку именно в ходе изучения данной дисциплины обеспечивается взаимосвязь и осознание отдельных элементов теории и практики государственного и муниципального управления и интеграции их в единый системный подход к экономике и управлению регионом как к целому.

Знания и умения, полученные в процессе освоения дисциплины, будут востребованы при изучении курсов «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Прогнозирование и планирование», «Этика государственной и муниципальной службы».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час.

Вид учебной работы	Форма обучения				
	Очная			Заочная	
	Всего часов	из	в	Всего часов	из них
семестре		№	№ курса		
					4
Общая трудоемкость дисциплины				180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				20	20
В том числе:					
Лекции				12	12
Практические занятия				8	8
Лабораторные работы					
Тренажерная подготовка					
Самостоятельная работа, всего				160	160
В том числе:					
Курсовая работа / проект				36	36
Расчетно-графическая работа (задание)					
Контрольная работа					
Коллоквиум					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы				88	88
Промежуточная аттестация: <i>зачет экзамен</i>				36	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Территориальная организация общества	Понятие регион. Территориальная организация общества. Классификация проблемных регионов.		2
2	Территориальная организация экономики	Регион как объект хозяйственного управления. Комплексное развитие региона. Система региональных рынков. Комплексные программы развития региона федерального и регионального уровней.		2
3	Основы регионального управления	Сущность и цели регионального управления. Принципы и методы регионального управления. Система органов управления субъектами РФ.		2
4	Кадровое обеспечение органов регионального управления	Понятие кадров и основные концепции кадров. Классификация кадров и кадровый процесс. Кадровая политика в органах власти субъектов РФ.		2
5	Региональное развитие и управление комплексным социально-экономическим развитием	Цели, критерии и методы управления развитием региона. Система региональных рынков. Управление региональными рынками.		2
6	Основы территориального планирования	Территориальное планирование. Государственная градостроительная политика. Организация землепользования и застройки территории поселений. Градостроительная оценка территории. Градостроительное проектирование. Проекты		2

		межевания. Комплексные проекты в управлении развитием территорий.		
--	--	-------------------------------------------------------------------	--	--

4.2. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.3. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Территориальная организация общества	Понятие регион. Территориальная организация общества. Классификация проблемных регионов.		1
2	Территориальная организация экономики	Регион как объект хозяйственного управления. Комплексное развитие региона. Система региональных рынков.		1
3	Основы регионального управления	Сущность и цели регионального управления. Принципы и методы регионального управления. Система органов управления субъектами РФ. Программный метод развития региона		2
4	Кадровое обеспечение органов регионального управления	Понятие кадров и основные концепции кадров. Классификация кадров и кадровый процесс. Кадровая политика в органах власти субъектов РФ.		1
5	Региональное развитие и управление комплексным социально-экономическим развитием	Цели, критерии и методы управления развитием региона. Система региональных рынков. Управление региональными рынками.		2
6	Основы территориального планирования	Территориальное планирование. Государственная градостроительная политика. Организация землепользования и застройки территории поселений. Градостроительная оценка территории. Градостроительное проектирование. Проекты межевания. Комплексные проекты в управлении развитием территорий.		1

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1.	Изучение учебной литературы, нормативно-правовой документации в области регионального управления	Подготовка к зачету по первой части учебного курса. Подготовка к экзамену по второй части учебного курса. Подготовка к практическим занятиям.
2.	Курсовая работа	Выбор темы курсовой работы производится студентом самостоятельно из перечня предложенных. Тема курсовой работы раскрывается на примере конкретного субъекта Российской Федерации. Содержание курсовой работы представляет собой обобщение теоретических знаний по дисциплине и разработку практического подхода к решению вопросов, связанных с региональным управлением для получения большего социального и экономического эффекта

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1	Методические рекомендации к выполнению курсовой работы по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»	Электронный ресурс университета	Патрушева Н.А.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие и т.д.)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
1. Региональное управление и территориальное	Попов Р.А.	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 288 с. Библиотека филиала

планирование			
2. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории:	Груздев В.М.	Учебное пособие	Н.: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590
Дополнительная литература			
1. Моделирование и управление процессами регионального развития	Под ред. С.Н. Васильева	Монография	М. : Физматлит, 2001. – 432 с.– ЭБС «Лань»
2. Региональное управление и территориальное планирование	Русинова, О.С.	Учебное пособие	Ставрополь : СКФУ, 2015. – 243 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283
3. Территориальное планирование в системе управления региональным развитием	Уварова Г. Г.	Научная статья	Российское предпринимательство – 2010г. №11-1 – ЭБС «Лань»
4. Развитие территориального планирования в России	Кирюшин В.И.	Научная статья	Известия Оренбургского государственного аграрного университета – 2013г. №1– ЭБС «Лань»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	Президент России	http://www.kremlin.ru/
2.	Официальный сайт Правительства Архангельской области	https://dvinaland.ru
3.	Региональная экономика и управление: электронный научный журнал	http://eee-region.ru/
4.	Федеральная государственная информационная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
5.	Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru/
6.	Электронно- библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/
7.	Университетская библиотека онлайн	http://biblioclub.ru/
8.	Информационно-справочный портал	http://www.library.ru/

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19, кабинет № 215 «Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины. Социально-экономические дисциплины. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомэгафон Samsung – 1 шт., учебно-наглядные пособия	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного

			некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
2	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 301-а «Гуманитарных и социальных дисциплин»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); проектор Acer X1210K DLP, ноутбук Dell Latitude 110L, экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Таким образом, лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении, в ходе которых преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Проведение практических занятий направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов, либо студентам предлагается ряд заданий для самостоятельного выполнения. Обсуждение сообщения и (или) результатов самостоятельной работы совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Необходимость организации со студентами разнообразной самостоятельной деятельности определяется тем, что удастся разрешить противоречие между трансляцией знаний и их усвоением во взаимосвязи теории и практики. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Изучение курса предполагает сочетание лекций, семинарских и практических занятий, в ходе которых студентам предлагаются дискуссии, конференции. На семинарские и практические занятия вынесены темы, требующие глубокого теоретического освоения материала. Групповые обсуждения этих тем студентами совместно с преподавателем должно

привести к пониманию системных взаимосвязей между анализируемыми процессами и явлениями. Изучение дискуссионных вопросов, связанных с понятием управления и планирование, должно сформировать у студентов готовность к более тщательному и разностороннему изучению проблем муниципального управления и территориального планирования.

Самостоятельная работа студентов проводится для оптимизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов, углубления и расширения теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений.

Цель самостоятельной работы студентов – научиться самостоятельно, планировать и осуществлять различные аспекты деятельности практики в организации.

В основе самостоятельной работы студентов лежат принципы:

- самостоятельности;
- развивающе-творческой направленности;
- целевого планирования;
- личностно-деятельностного подхода.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, к которым относят:

1. Развивающая – повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов.

2. Информационно-обучающая – учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится малорезультативной.

3. Ориентирующая и стимулирующая – процессу обучения придается профессиональное ускорение.

4. Воспитывающая – формируются и развиваются профессиональные качества специалиста.

5. Исследовательская – новый уровень профессионально-творческого мышления.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий и согласно рабочей программе учебной дисциплины. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Региональное управление и территориальное планирование» включает:

- изучение учебной литературы по курсу,
- подготовку докладов к семинарам в форме презентаций,
- изучение исторических источников,

- работу с ресурсами Интернет,
- выполнение курсовой работы,
- подготовка к зачету,
- подготовку к экзамену.

Задания для самостоятельной работы предлагаются студентам для углубленной проработки лекционного материала.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразность планирования рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально, парами или микро-группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется через различные формы контроля и обучения:

- консультации (установочные, тематические), в ходе которых студенты должны осмысливать полученную информацию, а преподаватель определить степень понимания темы и оказать необходимую помощь;

- следящий контроль осуществляется на лекциях, семинарских, практических занятиях. Он проводится в форме собеседования, устных ответов студентов, контрольных работ, тестов, организации дискуссий и диспутов, фронтальных опросов.

Преподаватель фронтально просматривает наличие письменных работ, упражнений, задач, конспектов.

- текущий контроль осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных во внеаудиторное время. Это, как правило, работы индивидуального характера;

- промежуточный контроль, предусмотренный учебным планом, осуществляется посредством зачета по первой части курса и экзамена – по второй.

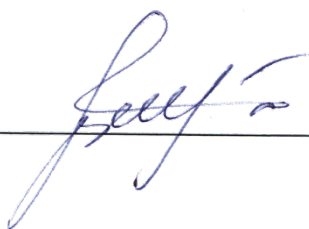
Составитель: к.г.н. Патрушева Н.А.

Зав. кафедрой: к.т.н., доцент Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и технических дисциплин и утверждена на 2023-2024 учебный год

Протокол № 9 от «16» июня 2023 г.

Зав. кафедрой: _____



/ Шергина О.В./